

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CIGNA- BARUFFI- GARELLI**

**ISTITUTO TECNICO SETTORE Amministrazione, finanza e marketing**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**PIANO DIDATTICO ANNUALE**

*Materia:* **RELIGIONE CATTOLICA**

*Ore Settimanali* 1

*Testo:* *Alla ricerca del sacro* Marietti Scuola Famà, Giorda vol  
unico

*Classe:* **QUINTA AFM**

*Insegnante:* **DANNI FRANCA**

### **PREMESSA METODOLOGICA**

Sempre più si rendono prioritari l'importanza di mantenere un autentico contatto umano tra studenti e docente, l'integrazione e la cura dei più deboli, in una relazione come prima e fondamentale esperienza educativa, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento - apprendimento per sviluppare, quanto più possibile, autonomia e responsabilità.

E' costante il ricorso al registro elettronico e all'aula virtuale *classroom* per la condivisione di materiali, al libro di testo in formato *e -book* proiettato sulla LIM, all'utilizzo di numerosi contributi digitali che arricchiscono e completano la trattazione degli argomenti: video, gallerie d'immagini, audio, esercizi interattivi, approfondimenti, laboratori.

L'uso dei test a risposta multipla (*Kahoot*) si rivela utile nel processo di valutazione sommativa di ogni modulo, prioritaria è l'interazione tra allievi e docente nell'apprendimento per scoperta.

La materia contribuisce alla presentazione del tema di ed. Civica (n.4 lezioni)

Il piano prospettato è comprensivo dei tempi dedicati alle verifiche orali e/o scritte. Gli argomenti e la scansione della presente programmazione sono suscettibili di modifiche motivate da esigenze o occasioni didattiche attualmente non prevedibili, che venissero ad evidenziarsi nel corso dell'anno scolastico.

### **ACCORDI DISCIPLINARI**

Luci ed ombre del secolo breve (Religione – Storia)

Cause antisemitismo e questione palestinese (Religione – storia)

Cenni di economia civile (religione- economia politica).

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO 1: IL PREGIUDIZIO NELLA STORIA E I DOCUMENTI DEL DIALOGO</b>		
<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>PERIODO</b>
Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.	- individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; - riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.	Settembre ottobre novembre (8 ore)

**ACCORDO CON LA CLASSE**

MACROCONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Ruolo della religione nella società del Novecento; Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo	Le radici dell'antisemitismo nella storia – I documenti del dialogo: Dal decalogo di <i>Seelisberg</i> (1947) al documento “Noi ricordiamo: una riflessione sulla <i>Shoàh</i> ” (1998) - Il presunto silenzio di Pio XII alla prova degli archivi ( <i>P.Blet</i> ) -Il rapporto con lo straniero: genesi del pregiudizio e etica della convivenza multiculturale I genocidi Luci ed ombre del secolo breve	PPT VIDEO DOCUMENTARI Rai, “ <i>Il tempo e la storia</i> ” Film:” <i>La Rosa bianca</i> ” (Rothmund, 2005)	Domande brevi frequenti Domande a risposta multipla

UNITA' DI APPRENDIMENTO 2: LA FAMIGLIA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
	- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la Visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo; - usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.		Novembre dicembre gennaio (8 ore)
MACROCONOSCENZE	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, Vocazione, professione; - il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.	La sessualità, dimensione fondamentale della persona umana – Visione biblica della coppia umana – Il matrimonio sacramento – L'indissolubilità – L'apertura alla vita – Il divorzio nell'Antico Testamento – La castità – La convivenza – Paternità e maternità responsabili	PPT Libro di testo Bibbia <i>Humanae vitae</i> , Paolo VI, 25.VII. 1968 <i>Familiaris consortio</i> Giovanni Paolo II - Esortazione Apostolica, 22.XI.1981 <i>Evangelium vitae</i> , Giovanni Paolo II, 25.III. 1995 -	Domande brevi frequenti

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3: L'ETICA DELLA VITA		
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI	PERIODO
Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-	- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la Visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; - individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;	Gennaio febbraio marzo (8 ore)

tecnologica.	- riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;		
<b>MACROCONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>
Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.	L'uomo tra desiderio di vita e cultura di morte – Amore e rispetto per la vita nella Bibbia- <b>Problemi di bioetica/tecnoetica:</b> la fecondazione artificiale, l'aborto, la clonazione – La sofferenza e la malattia- Il senso della morte umana: l'eutanasia e l'accanimento terapeutico; intelligenza artificiale, transumanesimo	PPT Libro di testo  Bibbia Dalla <i>Humanae vitae</i> di Paolo VI, 25.VII. 1968 All'incontro di Papa Francesco col Comitato Nazionale per la Bioetica	Domande brevi frequenti Relazione Domande a risposta multipla

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4: DOTTRINA SOCIALE CRISTIANA			
COMPETENZE	OBIETTIVI SPECIFICI		PERIODO
	- usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.		Marzo aprile (8 ore)
MACRO CONOSCENZE	CONTENUTI	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione; - il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.	Cenni: principi, criteri, ambiti Dalla <i>Rerum Novarum</i> alla <i>Centesimus Annus</i>  <i>Laudato si'</i> (Papa Francesco, 18/VI/ 2015) <i>Fratelli tutti</i> (3/X/2020) L'economia civile- The Economy of Francesco	PPT  Libro di testo Bibbia, Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa, 2005  <a href="https://francescoeconomy.org/it/">https://francescoeconomy.org/it/</a>	Domande brevi frequenti Relazioni e presentazioni multimediali

Mondovì, 6/11/2023

L'insegnante: prof. ssa Danni Franca